



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة
رمز المقرر:	603415-3 طلاب - 633415-3 طالبات
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقييم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
العقيدة 313	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	34	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	34
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	4
5	الإجمالي	34

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة تفصيلية للإيمان ومسانله
2. الهدف الرئيس للمقرر
1. إلمام الطالب بمعلومات تفصيلية عن حقيقة الإيمان، وأركانه وأحكامه وأثاره.
2. تعريفه بنواقض الإيمان وأنواع هذه النواقض.
3. تربية الطالب على الالتزام بضوابط أهل السنة والجماعة في التكفير، والتزام الوسطية والعدل في الموقف من المخالفين الذين دلت عليهم النصوص والتزمه سلفنا الصالح.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1ع	1.1 أن يتعرف على حقيقة الإيمان وأركانه وأحكامه وأثاره
2ع	1.2 أن يعدد نواقض الإيمان أنواعها وأحكامها وأدلتها.
1ع	1.3 أن يحدد ضوابط أهل السنة والجماعة في التكفير، والحكم على مرتكب الكبيرة
1ع	1.4 أن يذكر وسطية وعدل أهل السنة والجماعة في الموقف من المخالفين
3ع	1.5 أن يستعرض مذاهب المخالفين في مسائل حقيقة الإيمان ومسائل التكفير
م	2 المهارات
1م	2.1 أن يحلل مسائل حقيقة الإيمان وأركانه وأحكامه وأثاره
1م	2.2 أن يستدل لمسائل حقيقة الإيمان وأركانه وأحكامه وأثاره ونواقضه
2م	2.3 أن يستنتج نواقض الإيمان وأنواه.
5م	2.4 أن يقارن بين هذب السلف وبين مذاهب المخالفين في حقيقة الإيمان وأحكام أصحابها.
4م	2.5 أن ينقد مذاهب المخالفين في حقيقة الإيمان ومسائل التكفير
ق	3 القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية
4ق	3.4 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	حقيقة الإيمان + مراتب الدين الثلاث والعلاقة بينها.	3
2	معنى الإيمان + أركان الإيمان وشعبه:	3
3	الاستثناء في الإيمان.	2
4	حد الكبيرة والخلاف فيه، وبيان الراجح ووجه الترجيح.	2
5	حكم مرتكب الكبيرة عند السلف، وموانع الوعيد عندهم.	2
6	حكم مرتكب الكبيرة عند المعتزلة عرضاً ونقداً.	2
7	حكم مرتكب الكبيرة عند الخوارج عرضاً ونقداً.	2
8	حكم مرتكب الكبيرة عند المرجئة عرضاً ونقداً.	2
9	نواقض الإيمان: حقيقة الكفر بين أهل السنة والجماعة وبين مخالفهم.	3
10	أنواع الكفر. دراسة مفصلة للأمور المؤدية إلى الكفر: أ- الاعتقادية ب- القولية ج- العملية	3
11	ضوابط أهل السنة والجماعة في التكفير	3
12	آثار الإيمان:	3
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يتعرف على حقيقة الإيمان وأركانه وأحكامه وأثاره		
1.2	أن يعدد نواقض الإيمان أنواعها وأحكامها وأدلتها.		
1.3	أن يحدد ضوابط أهل السنة والجماعة في التكفير، والحكم على مرتكب الكبيرة	- المحاضرة - القراءة المساندة - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
1.4	أن يذكر وسطية وعدل أهل السنة والجماعة في الموقف من المخالفين		
1.5	أن يستعرض مذاهب المخالفين في مسائل حقيقة الإيمان ومسائل التكفير		
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل مسائل حقيقة الإيمان وأركانه وأحكامه وأثاره	- المحاضرة - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
2.2	أن يستدل لمسائل حقيقة الإيمان وأركانه وأحكامه وأثاره ونواقضه	- التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات	- الملاحظة وتقويم الأداء
2.3	أن يستنتج نواقض الإيمان وأنواعه		
2.4	أن يقارن بين هذب السلف وبين مذاهب المخالفين في حقيقة الإيمان وأحكام أصحابها.		
2.5	أن ينقد مذاهب المخالفين في حقيقة الإيمان ومسائل التكفير		
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه		
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		
3.4	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكاليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

الإيمان الأوسط، شيخ الإسلام ابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - السنة للخلال. - الإيمان الكبير (12/7) من مجموع الفتاوى/ شيخ الإسلام ابن تيمية. - مرويات العقيدة عن الإمام أحمد بن حنبل. - الإيمان، لأبي عبيد القاسم بن سلام. - السنة، عبد الله بن الإمام أحمد. - شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، للالكائي. - شرح الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي. - مدارج السالكين، كتاب الصلاة، ابن القيم. - جامع العلوم والحكم (مراتب الدين) ابن رجب. - المغني (باب الردة). - مجموعة التوحيد لأئمة الدعوة. 	المراجع المساندة
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة الأديان و الفرق و المذاهب.	المصادر الإلكترونية
مجلة الدراسات العقيدية .	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة

